

INVALSI 2018

SECONDE attuali TERZE primaria

IC CASTELLUCCHIO: 137 studenti

In generale:

I risultati complessivi delle classi seconde sono molto buoni, significativamente superiori alla media italiana, ai valori dell'area nord-ovest e a quelli registrati nella regione Lombardia.

La prova di ITALIANO registra punteggi mediamente superiori rispetto a quelli della media nazionale di oltre 13 punti percentuale, mentre quella di MATEMATICA sfiora i 10 punti.

Livelli di apprendimento

La distribuzione in percentuale degli studenti nei livelli di apprendimento sia per ITALIANO che per MATEMATICA evidenzia una collocazione molto superiore ai livelli lombardi per il livello 5, il più alto.

QUINTE attuali PRIME secondaria

IC CASTELLUCCHIO: 162 studenti

In generale:

In ITA la media dell'IC è superiore sia a quella italiana che a quella lombarda e del Nord Ovest, e presenta un sostanziale miglioramento rispetto all'anno scolastico precedente.

Lo stesso miglioramento rispetto all'anno precedente è riscontrabile nelle prove di MATE, dove si confermano punteggi significativamente superiori sia alla media italiana, che a quella lombarda che a quella del Nord Ovest.

Nelle nuove prove di lingua INGLESE l'IC ha ottenuto risultati superiori sia rispetto alla media Nazionale sia rispetto a Lombardia e nord-Ovest. Nella prova di reading il punteggio ottenuto nel nostro IC supera di 5,6 punti quello ottenuto in Lombardia e di ben 6,6 punti quello della media nazionale; nella prova di listening quasi tutte le classi hanno fatto meglio rispetto alla media italiana.

Effetto scuola

E' la misura statistica di come la scuola incide sui risultati, depurati da fattori esterni all'insegnamento (preparazione precedente, contesto individuale e sociale).

ITA: il risultato dell'effetto scuola è pari alla media lombarda, mentre risulta MIGLIORE rispetto all'effetto scuola nazionale e degli istituti del Nord Ovest.

MATE: il risultato dell'effetto scuola è LEGGERMENTE POSITIVO e migliore della media regionale e della macro-area.

TERZE secondaria erano le **QUINTE** tre anni fa

SCUOLE SECONDARIE: 113 studenti

In generale:

Rispetto allo scorso anno gli esiti ITALIANO sono significativamente superiori al livello italiano, ma la condizione del confronto con Lombardia e Nord-ovest peggiora diventando da significativamente superiore a simile.

In MATEMATICA invece la situazione migliora rispetto allo scorso anno confermando un punteggio significativamente superiore rispetto alla media italiana e trasformando i risultati dei confronti rispetto a Lombardia e a Nord-ovest da inferiori a rispettivamente simili e significativamente superiori.

Nel complesso si confermano risultati significativamente superiori rispetto a quelli dell'area lombarda, degli istituti del nord-ovest, come pure rispetto alla media complessiva italiana. I dati hanno una distribuzione omogenea tra le classi dello stesso plesso e tra plessi diversi.

Sia nella prova di INGLESE di "Reading" che di "Listening" i risultati sono simili nel confronto con le aree di riferimento registrando medie significativamente superiori rispetto a Italia e Nord-ovest e simili a quelle di Lombardia.

Livelli di apprendimento

Nell'analisi della distribuzione percentuale dei livelli di apprendimento sia per ITALIANO che per MATEMATICA si manifesta una riduzione rispetto alla media nazionale di studenti nel livello 1 (con maggiori difficoltà di apprendimento).

In INGLESE la distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento nelle due prove non avviene nei 5 livelli ma nei tre livelli di competenza delle certificazioni linguistiche: livello pre A1, livello A1 e livello A2.

Particolarmente confortante è vedere che in nessuna sezione dell'Istituto siano stati distribuiti degli studenti nel livello pre A1. Nella prova di "Reading" il livello A2 è stato raggiunto dal 92,3 % degli studenti, dato migliore rispetto alla percentuale italiana e anche a quella lombarda.

Effetto scuola

E' la misura statistica di come la scuola incide sui risultati, depurati da fattori esterni all'insegnamento (preparazione precedente, contesto individuale e sociale).

ITA: i punteggi osservati sono superiori rispetto alla media nazionale e pari a quelli delle altre due aree di riferimento: effetto-scuola è PARI a quelli di riferimento.

MATE: i punteggi osservati sono superiori rispetto alla media nazionale e della macroarea di riferimento, pari a quelli lombardi, l'effetto-scuola BUONO.

Dati a distanza

nostri ex studenti ora in seconda secondaria II grado

In generale i nostri ex alunni hanno riportato risultati superiori a 200 (valore medio nazionale) o molto vicini.

Molto bene gli ex studenti di Campitello B e Castelluccio B in ITA e da Castelluccio A in MATE.