

EDUCAZIONE CIVICA

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA						
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenze sociali e civiche / Competenza digitale						
DISCIPLINA: Educazione civica			TUTTE LE CLASSI			
DEFINIZIONE DEI LIVELLI						
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIME ACQUISIZIONE BASE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
<p>COSTITUZIONE</p> <p>Comprendere l'importanza delle regole e saperle rispettare.</p> <p>Fare esperienza dei principi su cui si fonda la convivenza civile.</p> <p>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della classe.</p> <p>Assumere comportamenti nel rispetto delle alterità</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime e frammentarie.</p> <p>Alterna comportamenti osservanti i principi dell'educazione civica a comportamenti scorretti e/o poco rispettosi, mostrando scarsa consapevolezza.</p> <p>Non partecipa alla vita della classe e rifiuta di mettersi in relazione con i compagni e gli insegnanti.</p> <p>Ha un atteggiamento talvolta scorretto e distaccato nei confronti dell'alterità.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali.</p> <p>Adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una sufficiente consapevolezza, anche se la sua riflessione necessita dello stimolo e/o della guida di una figura adulta.</p> <p>Partecipa alla vita della classe in modo discontinuo, non sempre assumendo comportamenti positivi e solo se sollecitato da una figura adulta.</p> <p>Ha un atteggiamento distaccato rispetto alle alterità.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono discrete.</p> <p>Adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una sufficiente consapevolezza.</p> <p>Partecipa in modo attivo, ma discontinuo, alla vita della classe, non sempre assumendo comportamenti positivi e collaborativi.</p> <p>Ha un atteggiamento corretto, ma distaccato rispetto alle alterità.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono buone.</p> <p>Adotta spesso comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di esserne consapevole.</p> <p>Partecipa in modo attivo alla vita della classe.</p> <p>Ha un atteggiamento rispettoso nei confronti dell'alterità.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono molto buone.</p> <p>Adotta regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di esserne consapevole.</p> <p>Partecipa attivamente alla vita scolastica della classe, contribuendo a creare un clima positivo.</p> <p>Ha un approccio rispettoso nei confronti dell'alterità.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono eccellenti.</p> <p>Adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di esserne consapevole.</p> <p>Partecipa attivamente alla vita scolastica e della classe, contribuendo a creare un clima positivo e collaborativo.</p> <p>Ha un approccio aperto, rispettoso e positivo nei confronti dell'alterità</p>

<p>personali, culturali, di genere.</p>						
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle diverse discipline.</p> <p>Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p> <p>Sviluppare sensibilità ed interesse alle dinamiche ecologiste.</p> <p>Sviluppare sensibilità ed interesse verso il patrimonio ambientale, culturale, artistico e paesaggistico del nostro Paese.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime e frammentarie e non trovano riscontro nelle condotte quotidiane dell'alunno/a.</p> <p>Vi è scarso interesse verso i temi trattati, che si traduce in una mancanza di consapevolezza rispetto ai principi di sostenibilità e di salvaguardia del patrimonio ambientale, culturale, artistico e paesaggistico del nostro Paese.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e talvolta non trovano pieno riscontro nelle condotte quotidiane dell'alunno/a.</p> <p>L'interesse verso i temi proposti è discontinuo e superficiale, ma consente comunque di fare propri i principi di sostenibilità</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono discrete e trovano generalmente riscontro nelle condotte quotidiane dell'alunno/a.</p> <p>Talvolta mostra interesse verso i temi proposti, partecipando in modo discontinuo.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono molto buone e trovano riscontro nelle condotte quotidiane dell'alunno/a.</p> <p>Mostra interesse verso i temi proposti, partecipando attivamente ed attingendo alla sua esperienza quotidiana.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono molto buone e trovano riscontro nelle condotte quotidiane dell'alunno/a.</p> <p>Mostra interesse verso i temi proposti, partecipando attivamente ed attingendo alla sua esperienza quotidiana</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono eccellenti e trovano riscontro nelle condotte quotidiane dell'alunno/a.</p> <p>Mostra interesse e curiosità verso i temi proposti, partecipando attivamente ed attingendo alla sua esperienza quotidiana.</p> <p>Adotta condotte corrette ed attente anche al di fuori del contesto scolastico, coinvolgendo familiari ed amici.</p>
<p>COMPETENZA DIGITALE</p> <p>Imparare ad approcciarsi al mezzo tecnologico in modo sano e sicuro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi trattati sono parziali.</p> <p>Non sa usare in modo corretto e sicuro gli strumenti digitali, necessita di una costante supervisione di una figura adulta.</p>	<p>Le conoscenze sui temi trattati sono essenziali.</p> <p>Sa usare in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali, ma necessita di una costante supervisione di una figura adulta.</p>	<p>Le conoscenze sui temi trattati sono discrete.</p> <p>Sa usare in modo corretto, ma non sempre sicuro, gli strumenti digitali e necessita della</p>	<p>Le conoscenze sui temi trattati sono buone.</p> <p>Sa usare in modo corretto, ma non sempre sicuro, gli strumenti digitali.</p>	<p>Le conoscenze sui temi trattati sono molto buone.</p> <p>Utilizza in modo corretto e sicuro gli strumenti digitali.</p>	<p>Le conoscenze sui temi trattati sono eccellenti.</p> <p>Utilizza in modo sempre corretto e sicuro gli strumenti digitali.</p>

<p>Imparare a riconoscere le diverse risorse digitali e la loro funzione.</p> <p>Imparare ad approcciare le fonti digitali in modo corretto e a reperire le informazioni attraverso fonti attendibili e sicure.</p> <p>Conoscere i rischi della rete e saperli individuare.</p> <p>Imparare il concetto di privacy propria ed altrui.</p>	Non sempre rispetta la privacy	Rispetta la privacy.	supervisione di una figura adulta. Rispetta la privacy	Rispetta la privacy.	Rispetta la privacy.	Rispetta la privacy.
---	--------------------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	----------------------