

GRIGLIE DI VALUTAZIONE-SCUOLA DELL'INFANZIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA DELL'INFANZIA			
MACRO AREE	COMPETENZE	DESCRITTORI	LIVELLO
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere le regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza -Conoscere i concetti di diversità, collaborazione, condivisione, diritto, dovere, responsabilità e libertà -Osservare le regole del vivere comune rispettando e aiutando gli altri -Applicare i concetti di collaborazione, condivisione, responsabilità -Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti -Sviluppare atteggiamenti di sicurezza, stima di sé e fiducia nelle proprie capacità -Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità -Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; -Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune 	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno è in grado di utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati ed è in grado di collegare le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, apportando contributi personali.</p> <p>L'alunno adotta sempre, dentro e fuori da scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.</p> <p>Si assume responsabilità verso il proprio lavoro, le altre persone ed esercita un'influenza positiva sul gruppo.</p>	AVANZATO
		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate.</p> <p>L'alunno è in grado di utilizzarle in modo autonomo.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute con buona pertinenza.</p> <p>L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori da scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza.</p> <p>Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	INTERMEDIO

		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto da parte del docente e/o dei compagni.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza.</p> <p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela sufficienti consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p>	<p>BASE</p>
		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p> <p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti/comportamenti e quelli civicamente auspicati con la sollecitazione degli adulti.</p>	<p>IN FASE DI ACQUISIZIONE</p>

SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere il proprio territorio, cogliendo il significato di feste e tradizioni culturali -Conoscere attuare le principali norme alla base della cura e dell'igiene personale -Conoscere i principi cardine dell'educazione alimentare sulla base di un consumo consapevole e conoscere le tradizioni agroalimentari legate al territorio -Conoscere e applicare le regole basilari per la raccolta differenziata e il riciclaggio dei materiali -Conoscere la Protezione Civile(definizione, attività, ruoli, compiti) e mettere in atto i principi di sicurezza -Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui. 	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno è in grado di utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati ed è in grado di collegare le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, apportando contributi personali. L'alunno adotta sempre, dentro e fuori da scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza. Si assume responsabilità verso il proprio lavoro, le altre persone ed esercita un'influenza positiva sul gruppo.</p>	AVANZATO
		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno è in grado di utilizzarle in modo autonomo. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute con buona pertinenza. L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori da scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	INTERMEDIO

		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto da parte del docente e/o dei compagni.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza.</p> <p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela sufficienti consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p>	<p>BASE</p>
		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p> <p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti/comportamenti e quelli civicamente auspicati con la sollecitazione degli adulti.</p>	<p>IN FASE DI ACQUISIZIONE</p>

CITTADINANZA DIGITALE	<p>-Conoscere i primi strumenti tecnologici e le prime norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali</p> <p>-Assumere comportamenti corretti nell'uso dei diversi dispositivi (salute e benessere digitali e rischi della rete).</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno è in grado di utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati ed è in grado di collegare le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, apportando contributi personali. L'alunno adotta sempre, dentro e fuori da scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza. Si assume responsabilità verso il proprio lavoro, le altre persone ed esercita un'influenza positiva sul gruppo.</p>	AVANZATO
		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno è in grado di utilizzarle in modo autonomo. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute con buona pertinenza. L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori da scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	INTERMEDIO

		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto da parte del docente e/o dei compagni.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza.</p> <p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela sufficienti consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p>	<p>BASE</p>
		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p> <p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti/comportamenti e quelli civicamente auspicati con la sollecitazione degli adulti.</p>	<p>IN FASE DI ACQUISIZIONE</p>

