

Griglia degli indicatori e dei descrittori adottati per la valutazione in itinere nella scuola primaria

Giudizio sintetico	Descrittori
Significativo e completo raggiungimento degli obiettivi	L'alunno ha raggiunto pienamente gli obiettivi di apprendimento e ha acquisito un'ottima conoscenza, organizza i contenuti proposti ed è in grado di trasferirli e rielaborarli autonomamente ed usarli in ambiti diversi da quello di apprendimento. Espone le sue conoscenze con proprietà e correttezza di linguaggio; manifesta sicura padronanza degli strumenti.
Completo raggiungimento degli obiettivi	L'alunno mostra completo controllo delle sue capacità, sa usare in modo autonomo le abilità e le conoscenze per ottenere i risultati di studio assegnati, opera collegamenti anche complessi tra i saperi, si mostra particolarmente impegnato nella costruzione della propria preparazione scolastica.
Raggiungimento globale degli obiettivi	L'alunno apprende in modo completo le conoscenze proposte, svolgendo i compiti con adeguata autonomia, ragionando sugli argomenti di studio, con collegamenti, offrendo contributi significativi alle attività di classe.
Raggiungimento degli obiettivi essenziali	L'alunno segnala un più che sufficiente raggiungimento degli obiettivi didattici e un'autonomia in evoluzione, a cui si vanno aggiungendo: impegno, partecipazione alle attività e discreta maturazione di senso di responsabilità.
Raggiungimento degli obiettivi minimi	Le capacità e le conoscenze sviluppate dal bambino sono in parte incomplete rispetto agli obiettivi ma possono servire da punto di partenza per ottenere risultati positivi. Persiste il bisogno di aiuto, controllo e incoraggiamento.
Raggiungimento incompleto e lacunoso degli obiettivi	Rendimento insufficiente, lacune nelle conoscenze, abilità non adeguatamente padroneggiate, recuperabili con maggior impegno, esercizio e studio.