



Istituto Comprensivo di Castellucchio

via Roma n. 3/a - 46014 Castellucchio (Mantova) Italia
tel. +39 0376 437 003; mail: mnic82700x@istruzione.it - PEC: mnic82700x@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 93034860200 - C.M.: MNIC82700X - C.U.U.: UFIX52

Prot. (vedi segnatura)

Al Collegio Docenti
e p.c. Al Consiglio di Istituto
Ai genitori
Al personale ATA
All'Albo on line

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del D.P.R. 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022;

VISTO l'O.M. 11 del 16 maggio 2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s. 2019-2020 durante l'a.s. 2020-2021;

VISTA la necessità di adeguare i criteri e le modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dalla legge n. 41 del 6 giugno 2020, conversione del D.L. 22 dell'8 aprile 2020 recante *Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato* che, in deroga all'art. 2 del Dlgs. 62 del 2017, dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria sia espressa attraverso un giudizio descrittivo;

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* emanate con D.M. n. 35 del 22 giugno 2020;

VISTO il *Piano Scuola 2020/21* emanato con D.M. n. 39 del 26 giugno 2020;

VISTO il *Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia* emanato con D.M. n. 80 del 3 agosto 2020;

VISTO il *Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico* emanato con D.M. n. 87 del 6 agosto 2020;

VISTE le *Linee guida per la Didattica digitale integrata* emanate con D.M. n. 89 del 7 agosto 2020;

TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale elaborato dal Collegio Docenti nella seduta 19 gennaio 2019 e aggiornato nella seduta del 25 ottobre 2019 e approvato poi dal Consiglio d'Istituto rispettivamente nelle sedute del 26 febbraio 2019 e del 16 dicembre 2019;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio Docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019-2020 / 2021-2022. Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa, già elaborato per il triennio 2019-2020 / 2021-22, l'Istituto Comprensivo di Castelluccio dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, il pieno esercizio del diritto degli/le alunni/e e degli/le studenti/esse al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio Docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro dovrà tempestivamente definire:

a) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'a.s. 2019-2020 e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2020-2021, nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione:

- criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;
- criteri per la progettazione dei contenuti essenziali delle discipline e delle integrazioni degli apprendimenti previste dai Piani per l'Integrazione degli Apprendimenti elaborati al termine degli scrutini finali dell'a.s. 2019-2020;
- revisione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;
- integrazione del Piano di Miglioramento e del RAV per il triennio 2019-2020 / 2021-2022;

- criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi, sulla base delle indicazioni che saranno diramate dal MI con apposita ordinanza;
- criteri e modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate al recupero degli apprendimenti;
- criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;
- integrazione e aggiornamento del curricolo di cittadinanza alla luce delle indicazioni previste dalle *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* emanate con D.M. n. 35 del 22 giugno 2020;

b) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica:

- criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio;
- coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di cartellonistica e campagne informative interne e rivolte alle famiglie anche attraverso brevi spot pubblicitari o prodotti multimediali;

c) ai fini della definizione dei criteri per l'applicazione delle Linee guida per la Didattica Digitale Integrata nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza o dell'utilizzo della Didattica Digitale Integrata complementare all'attività in presenza:

- criteri per l'utilizzo della piattaforma G-Suite for education, già adottata dal nostro Istituto, in modo da rispondere ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e da assicurare un agevole svolgimento delle attività sincrone e asincrone;
- criteri per l'utilizzo del registro elettronico, nel caso di ricorso alla didattica "a distanza", per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri;
- criteri per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza;
- criteri per l'individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina, anche in riferimento alla possibilità di aggregazione delle singole discipline in ambiti disciplinari, con l'indicazione del numero minimo di ore per attività sincrone e dell'eventuale utilizzazione della quota del 20% del

monte ore annuale delle discipline, in caso di utilizzo esclusivo della Didattica Digitale Integrata, tenuto conto delle indicazioni presenti nelle linee guida del ministero, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti dal CCNL e dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline;

d) ai fini dell'implementazione delle conoscenze e delle abilità nell'utilizzo delle piattaforme digitali:

- individuazione di tematiche connesse alla Didattica Digitale Integrata e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la formazione;

e) ai fini dello svolgimento con modalità "a distanza" delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti:

- criteri per l'elaborazione di un regolamento relativo al funzionamento "a distanza" del Consiglio di Istituto, del Collegio dei Docenti, dei Consigli di Classe e di tutti gli organi collegiali, con particolare riferimento alle modalità di acquisizione delle presenze, alla modalità di voto, alla durata e allo svolgimento del dibattito inerente ciascun punto all'ordine del giorno, alla preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, all'elaborazione del verbale della riunione;

f) ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità "a distanza":

- proposte al Consiglio di Istituto ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni.

Il dirigente scolastico

Nicola Magnani

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. CAD, del D.Lgs. 82/2005 e successivi aggiornamenti)