

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELLUCCHIO

SCUOLA DELL'INFANZIA

“ANNUNCIATA BELLOCCHIO”

RODIGO



Progetto accoglienza



ANNO SCOLASTICO 2018-2019

AI GENITORI

Questo libretto nasce con l'intenzione di aiutarvi a conoscere meglio la scuola che il vostro bambino frequenterà da settembre.

In esso troverete la struttura organizzativa , utili informazioni riguardanti la frequenza, le regole importanti per il benessere del bambino ed alcuni suggerimenti per un ambientamento sereno.

“Ogni passaggio è un passaggio ad altri luoghi, ad altre persone, ad altre regole e ritmi di vita, un passaggio che produce “spaesamento”, distacco, perdita.

Dal modo in cui il bambino riesce a superare i suoi primi distacchi si elaborano sicurezze per la vita futura e si costruiscono salde fondamenta dell'identità.”

(R. Bosi (2007) La cura nella scuola dell'infanzia, Carocci, Roma)

L'ingresso a scuola segna, per il bambino e la bambina, il passaggio dalla vita in famiglia ad una dimensione comunitaria dove è necessario imparare a condividere spazi, persone ed attenzioni.

Questo passaggio ricco di implicazioni emotive merita attenzione da parte della scuola che predispone una strutturazione degli spazi ed un articolazione del tempo-scuola specifica per i bambini più piccoli .

Accogliere significa riconoscere il mondo interiore di ogni singolo bambino/a , dare spazio ai suoi progetti e alla sue ipotesi, rispettare i suoi tempi e bisogni. Dargli la possibilità di giocare, creare relazioni con il gruppo dei pari e con gli adulti di riferimento.

ACCOGLIENZA

Per favorire l'integrazione del bambino verranno proposte attività manipolative, gioco libero, lettura di storie, canti e filastrocche insieme ai bambini più grandi che, con le insegnanti, faranno in modo che "i piccoli" si sentano rassicurati nel nuovo ambiente.

FASI DELL'INSERIMENTO

- **1 settimana:** frequenza mattutina dalle 8-9 fino alle 11 (le insegnanti con i genitori valuteranno il tempo di permanenza a scuola per garantire un inserimento sereno) **senza mensa**
- **2 settimana:** dalle ore 8-9 alle ore 12.30-13 **con mensa**
- **3 settimana:** è possibile dormire a scuola **previo accordo** con le insegnanti per verificare se il bambino/a è in grado di affrontare serenamente l'intera giornata scolastica.

STRUTTURAZIONE DEGLI SPAZI

Nelle sezioni verranno predisposti angoli a tema per suscitare curiosità e apprendimento attraverso il canale privilegiato del gioco.

MODELLO ORGANIZZATIVO

Le **sezioni eterogenee per età** e i **gruppi di lavoro di età omogenea** garantiscono la continuità dei rapporti affettivi e socio-relazionali tra i bambini/e e tra bambini/e e adulti di riferimento.

La scuola è luogo di vita e di apprendimento per bambini/e e docenti; per questo ci vogliono **spazi** e **tempi** adeguati e visibili.

SPAZI

- Ampio salone polivalente
- Biblioteca di plesso
- 3 Aule per Attività didattiche organizzate con angoli di gioco
- 1 Aula adibita ad Atelier grafico-pittorico e plastico-manipolativo
- 1 Stanza attrezzata con Computer
- 1 Stanza per il riposo pomeridiano attrezzata con materiale psicomotorio
- 1 Cucina interna
- 1 Sala da pranzo
- Servizi igienici
- Giardino esterno attrezzato con giochi

TEMPI

La giornata scolastica è così organizzata:

- 8.00-9.00: accoglienza in sezione (per gruppi eterogenei);
- 9.00-9.30: routine linguistiche, matematiche e canti (per gruppi eterogenei);
- 9.30-10.00: pratiche igieniche e merenda con frutta fresca;
- 10.00-11.30: attività didattiche per gruppo d'età omogenea;
- 11.30-12.30: pratiche igieniche e pranzo;
- 12.30-13.00: prima uscita;
- 13.00-13.30: gioco libero in salone/giardino, giochi strutturati e letture animate;
- 13.30-14.00: pratiche igieniche e rilassamento;
- 14.00-15.30: riposo per i bambini/e di 3 e 4 anni; attività didattiche per i bambini di 5 anni;
- 15.20-15.30: risveglio;
- 15.30-16.00: seconda uscita

INFORMAZIONI UTILI ALLA FREQUENZA ED AL BENESSERE DEL BAMBINO/A

Per una serena convivenza è indispensabile l'interiorizzazione delle seguenti regole:

- ◆ rispetto degli orari di entrata e di uscita;
- ◆ uso corretto degli spazi interni ed esterni;
- ◆ valorizzazione del pranzo e del riposo sia come momento educativo individuale sia come momento comunitario;
- ◆ uso corretto del materiale didattico e scolastico a disposizione;
- ◆ rispetto per le insegnanti, le collaboratrici, le cuoche ed i compagni.

SERVIZI: l'Amministrazione Comunale garantisce i seguenti servizi a pagamento:

- pre - scuola dalle 7.30
 - mensa interna
 - trasporto scolastico

REFEZIONE: il menù è stilato dalla cooperativa che fornisce il pasto secondo le tabelle dietetiche dell'ATS. Il comune di Rodigo ha istituito da diversi anni una commissione mensa che ha il compito di monitorare i pasti. Variazioni e cambiamenti sono possibili in caso di diete particolari (corredate da certificato medico) o per motivi etico - religiosi.

ABBIGLIAMENTO

L'abbigliamento che i bambini indossano a scuola deve consentire al bambino la massima libertà sia per facilitare la progressiva conquista dell'autonomia, sia per garantire la serena partecipazione ad attività educative e didattiche che prevedono l'uso di materiali diversi (acqua, tempera, farina, sabbia, terra...).

Per le attività pittoriche e manipolative i bambini indosseranno dei grembiuli condivisi con i compagni.

EFFETTI PERSONALI: il bambino deve sempre essere provvisto degli oggetti di corredo personale indicati come necessari dalle insegnanti. Consigliamo di **non** portare a scuola giochi o effetti personali (collane, orologi, cinture, braccialetti,.....) causa di litigi tra bambini e fonte di dispiacere qualora venissero persi o danneggiati.

ACCOMPAGNAMENTO: è opportuno che i bambini vengano accompagnati e ripresi all'interno del plesso dai genitori o da persone delegate. **In nessun caso i bambini verranno affidati a minori.** L'entrata e l'uscita si verificano in un lasso di tempo in cui è presente un'alta concentrazione di bambini e genitori, è necessario perciò che l'insegnante sia a conoscenza del vostro arrivo e partenza.

ASSICURAZIONE: per tutelare i bambini dai rischi di responsabilità civile è possibile aderire alla polizza assicurativa collettiva, stipulata ogni anno dall'Istituto Comprensivo di Castelluccio con onere a carico delle famiglie.

RISPETTO DELL'ORARIO: rispettare l'orario di entrata e di uscita significa rispettare i bambini, le insegnanti e le loro attività.

MEDICINALI: per rispettare la salute di tutti è auspicabile che il bambino frequenti la scuola nel migliore stato di salute possibile.

È VIETATO agli insegnanti somministrare alcun tipo di medicinale fatto salvo per i medicinali salvavita corredati da adeguata certificazione medica.

CONSERVAZIONE DEI BENI: la scuola mette a disposizione giochi, libri e materiale didattico vario. Le famiglie devono collaborare con le insegnanti ad educare i bambini al rispetto dei beni della scuola e provvedere alla sostituzione in caso di danneggiamento.

GITE E USCITE: alla scuola dell'Infanzia sono previste uscite didattiche con lo scuolabus ed a piedi inerenti al percorso formativo.

Le insegnanti comunicheranno l'itinerario, eventuali spese e modalità di trasporto.

COMUNICAZIONI SCUOLA-FAMIGLIA

All'ingresso della scuola vengono affissi avvisi e comunicazioni che invitiamo i genitori a visionare. Nel momento di entrata e uscita è comunque possibile chiedere informazioni.

Durante l'anno scolastico sono previsti momenti di incontro con le famiglie:

- le assemblee a cui sono invitati tutti i genitori per notizie generali;
- i consigli di intersezione con i rappresentanti eletti dai genitori;
- i colloqui individuali (dicembre/gennaio-maggio) dove si parla con le insegnanti specificamente del proprio bambino/a.

SUGGERIMENTI

Atteggiamenti **SÌ** che aiutano il bambino a superare il momento del distacco

- Mostrare comprensione quando piange e trasmettergli sicurezza.
- Non mostrarsi frettolosi, ma rispettosi dei suoi tempi e bisogni.
- Avvisarlo del fatto che ci si allontana e rassicurarlo in merito al vostro ritorno.
- Salutarlo e andare via con decisione, rinnovando il saluto se guarda dalla finestra.
- Infondere sicurezza non solo a parole, ma anche attraverso gesti ed espressioni del viso.
- Sorridere e non mostrarsi preoccupati, ma fiduciosi al momento del ricongiungimento.

Atteggiamenti **NO** che creano insicurezza e frustrazione nel bambino

- Portarlo a scuola per riportarlo a casa.
- Sgridarlo o deriderlo perché piange anche semplicemente parlando con un adulto in sua presenza
- Continuare a salutarlo senza decidersi ad andarsene.
- Nascondersi per vedere quello che fa... se ci vede intuisce che il disagio non è solo suo ma anche vostro

MATERIALE NECESSARIO ALLA FREQUENZA

Ogni bambino dovrà disporre di:

- Una bavaglia con elastico contrassegnata con il nome;
- Una busta porta bavaglia contrassegnata con il nome;
- Una salvietta da appendere in bagno contrassegnata con il nome;
- Un sacchetto di tela contenente un
- cambio stagionale completo di indumenti per le piccole emergenze;
- cuscino con federa, coperta e lenzuolo da lettino se il bambino si fermerà per il riposo pomeridiano.
- N°4 fototessera che le insegnanti utilizzeranno per le attività didattiche

Bavaglia, asciugamano e occorrente per il riposo vengono consegnati a casa per essere lavati tutti i venerdì.

E' cura dei genitori controllare il sacchetto del cambio ed integrare con ciò che manca.

Inizia da qui un nuovo viaggio per noi insegnanti, per voi genitori e per i vostri figli.

Ci auguriamo che sia un' occasione di crescita per tutti noi.

“L'unico vero viaggio verso la scoperta non consiste nella ricerca di nuovi paesaggi ma nell'avere nuovi occhi”

Marcel Proust

