

## Caratteristiche del plesso di CASATICO

### Modello organizzativo

#### Spazi:

- Due aule
- salone allestito con materiale psicomotorio
- refettorio
- dormitorio e bagni
- spazio esterno attrezzato con giochi

#### Strumentazione didattica:

- computer
- stampante e scanner
- televisione
- videoregistratore e dvd
- macchina fotografica digitale
- impianto hi/fi

#### Operatori educativi (nell'a.s. attuale)

- 2 insegnanti
- 1 insegnante di religione
- 1 esperta di lingua inglese
- 1 collaboratrice scolastica + 10 ore settimanali.

#### Orario di funzionamento:

Dalle ore 8.00 alle ore 16.00.  
Anticipo dalle 7.00 alle 8.00 e posticipo dalle 16.00 alle 18.00 (gestito dal comune)  
Uscite: 13.00-13.15—15.45-16.00

#### Rapporti scuola-famiglia

Durante l'anno scolastico sono previsti i seguenti incontri:

- Ottobre assemblea per elezione rappresentante genitori
- Dicembre colloqui individuali 3 anni
- Gennaio colloqui individuali per 4 e 5 anni
- Maggio colloqui per tutte le età
- Per il rappresentante di sezione sono previsti due consigli (novembre-aprile)

#### Servizi Scuolabus e mensa

#### Numeri Telefonici

Sede centrale di Castellucchio

Presidenza: 0376-437003

Segreteria: tel. 0376-437003

Orari di apertura al pubblico: 11,00-13,00  
14,00-15,00

E-mail: MNIC82700X@istruzione.it

Plesso: CASATICO 0376-950228

E-mail infanzia:

infanzia.casatico@iccastellucchio.gov.it

## Istituto Comprensivo di Castellucchio (Mn) Dirigente Giancarlo Gobbi Frattini



### Scuola dell'Infanzia Casatico

Anno scolastico 2018/2019

## Il Piano dell'Offerta

**Formativa:  
le scelte educative,  
didattiche  
e  
organizzative**

## Finalità formative educative

Il nostro Istituto riconosce come essenziale e inalienabile il diritto:

- alla promozione del successo formativo;
- a un piano di studi personalizzato per eccellenze e difficoltà, con percorsi progettuali mirati a favorire le eccellenze e a fornire autonomie di vita alle persone in difficoltà;
- alla legalità, al rispetto della memoria e all'educazione alla convivenza civile;
- al rispetto delle diversità;
- all'inserimento in un clima scolastico favorevole all'apprendimento e all'integrazione;
- alla proposta di itinerari metodologici che tengano conto del metodo scientifico e laboratoriale;

Pertanto realizza un'efficace azione educativa al fine di:

- aiutare gli alunni a conquistare la propria identità;
- facilitare il percorso formativo di crescita umana culturale e sociale;
- raggiungere adeguati standard di preparazione, nel rispetto delle inclinazioni e motivazioni individuali.

## Organizzazione didattico-formativa

- Accoglienza ore 8.00-9.00
- Attività di intersezione(grande gruppo)ore 9.00-9.45
- Attività di routine, bagno ore 9.45-10.00
- Gioco libero ore 10.00-10.30
- Attività per gruppo omogeneo ore 10.30-11.45
- Attività di routine ore 11.45-12.00
- Pranzo ore 12.00-12.50
- Gioco libero ore 12.50-13.20
- Attività di routine ore 13.20-13.30
- Riposo per i bambini di anni 3/4 ore 13.30-15.00
- Attività di lettura, gioco, pregrafismo e pratico-manuali per i bambini di anni 5 ore 13.30-15.00
- Attività di routine ed uscita ore 15.45-16

## Elementi caratterizzanti

Questa scuola si caratterizza per l'approfondimento di alcuni campi di esperienza:

“Il corpo e il movimento” per la coordinazione motoria globale e la conoscenza del proprio corpo.

“Linguaggi, creatività, espressione” saper utilizzare le diverse tecniche espressive sviluppando la capacità di ascolto.

Si sensibilizza il bambino ad un codice diverso da quello materno, “L'apprendimento della lingua straniera (l'inglese)” con un approccio di tipo ludico e artistico.

Sono previste uscite sul territorio, visite guidate e partecipazione a spettacoli teatrali per offrire ai bambini percorsi didattici diversi.

## Progetto accoglienza

E' rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo ed in particolare ai nuovi iscritti dei vari ordini di scuole per promuovere ed assicurare un buon clima relazionale tra pari e con gli insegnanti.

PROGETTO SICUREZZA: per preparare i bambini ad affrontare eventuali situazioni di pericolo.

## Integrazione alunni diversamente abili, in situazione di disagio e stranieri

Massima attenzione viene posta al concetto di INTEGRAZIONE per favorire il miglior inserimento scolastico degli alunni/e in situazione di svantaggio. Per gli alunni stranieri, la scuola, oltre ad accelerare l'acquisizione degli strumenti della comunicazione linguistica, favorisce l'integrazione con i coetanei italiani e tra famiglia e servizi sul territorio.

Nello stesso tempo la scuola s'impegna a valorizzare e, per quanto possibile, far mantenere le radici culturali di ciascuno.



## Progetto continuità

I gruppi di lavoro sulle modalità di raccordo tra i vari ordini di scuola per la formazione delle classi realizzano:

- incontri tra docenti dei vari ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di I° grado)
- microprogetti di accoglienza
- incontri con i genitori degli alunni delle classi in entrata nei vari ordini di scuola per la presentazione del POF.