

MODELLO ORGANIZZATIVO SETTIMANALE

**Tempo Scuola
30 ore**

Italiano	6
Storia-Geografia-Educazione Civica	4
Matematica e Scienze	6
Inglese	3
Francese	2
Musica	2
Arte e Immagine	2
Tecnologia	2
Scienze motorie e sportive	2
Religione/Attività alternative	1
Totale ore settimanali	30

Scuola secondaria di I° grado "R. Gandolfo" CASTELLUCCHIO

ORARIO DELLE LEZIONI

L'attività didattica è distribuita, ogni mattina, su cinque unità orarie di 60 minuti con inizio alle ore 8 e termine alle ore 13.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

- ◆ Condivisione del Patto Educativo di Corresponsabilità
- ◆ Colloqui individuali antimeridiani
- ◆ Colloqui generali
- ◆ Consigli di classe

SERVIZI: scuolabus

NUMERI UTILI

Sede centrale di Castellucchio

Presidenza: tel. 0376-437003
Segreteria: tel. 0376-437003

Orario di apertura:
11,00 – 13,00 (tutti i giorni)
14,00- 15,00 (dal lunedì al venerdì)

E-mail: MNIC82700X@istruzione.it
secondaria.castellucchio@iccastellucchio.edu.it
Sito: www.iccastellucchio.edu.it



via Roma n. 3/a - 46014 Castellucchio (Mantova) Italia
tel. +39 0376 437 003; mail: mnic82700x@istruzione.it - PEC: mnic82700x@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 93034860200 - C.M.: MNIC82700X - C.U.U.: UFIX52

Scuola Secondaria di I° grado "R. Gandolfo"



Anno scolastico 2020/21

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

**Le scelte
educative
didattiche
organizzative**

**Dirigente Scolastico
Prof. Nicola Magnani**

LINEE IDENTIFICATIVE DELL'UNITA' SCOLASTICA – MODELLO ORGANIZZATIVO a.s. 2020/21

FINALITA' FORMATIVE EDUCATIVE

- ◆ Rendere gli alunni consapevoli che il rispetto di sé, il rispetto degli altri, del patrimonio ambientale e culturale sono valori individuali e sociali fondamentali per la crescita della società.
- ◆ Favorire la massima integrazione degli alunni in situazione di disagio personale o socio-culturale per recuperare gli svantaggi dovuti a tali situazioni.
Creare un clima di lavoro positivo in cui vengano valorizzati le potenzialità e gli interessi di tutti.
- ◆ Migliorare la qualità e il livello delle prestazioni per il raggiungimento di adeguate competenze, conoscenze e abilità.
- ◆ Promuovere "la formazione dell'uomo e del cittadino" per un orientamento consapevole.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICO-FORMATIVA

Area linguistico-espressiva	Italiano, Storia, Geografia, Lingue straniere, Musica, Arte e Immagine
Area matematica e tecnico-scientifica	Matematica e Scienze, Tecnologia e Informatica
Area psicomotoria	Scienze motorie e sportive

ELEMENTI CARATTERIZZANTI

Studio delle lingue: si studiano due lingue comunitarie (inglese – francese).

Uso delle tecnologie informatiche.

Dalla didattica a distanza alla didattica digitale integrata: la scuola attua un piano di DDI attraverso l'uso della piattaforma digitale GSuite.

Progetti d'Istituto:

- ◆ Cittadinanza attiva
- ◆ Competenze digitali di cittadinanza
- ◆ Life Skills Training
- ◆ Pensiero computazionale e Coding

Partecipazione a: viaggi d'istruzione, visite guidate, giochi Internazionali di Matematica, tornei sportivi.

Integrazione: massima attenzione viene posta al concetto di integrazione in tutti i suoi aspetti. Per l'inserimento di alunni portatori di handicap o in situazione di disagio, è presente uno psicologo scolastico come figura di riferimento per facilitare gli insegnanti nell'azione didattica e nel rapporto con gli alunni.

Nell'attività sono naturalmente coinvolti i genitori interessati e sono previsti rapporti anche con i servizi territoriali. Per gli alunni stranieri, la scuola, oltre ad accelerare l'acquisizione degli strumenti della comunicazione linguistica, favorisce l'integrazione con i coetanei italiani e tra famiglia e servizi sul territorio.

PROGETTO ACCOGLIENZA

E' rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo ed in particolare ai nuovi iscritti per promuovere ed assicurare un buon clima relazionale tra pari e con gli insegnanti.

PROGETTO CONTINUITA'

Gruppi di lavoro sulle modalità di raccordo tra i vari ordini di scuola per la formazione delle classi realizzano:

incontri tra docenti dei vari ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di 1° grado)
microprogetti di accoglienza
incontri con i genitori degli alunni delle classi in entrata nei vari ordini di scuola di scuola per la presentazione del POF .

PROGETTO PSICOLOGO

E' presente la figura dello psicologo per:

- ◆ Affrontare i problemi
- ◆ Migliorare le relazioni
- ◆ Uscire dal disagio
- ◆ Capire, prevenire, migliorare
- ◆ Prendere la giusta strada

PROGETTO ORIENTAMENTO

Aiuta gli alunni ad essere consapevoli delle proprie attitudine per una scelta responsabile della scuola superiore.

Si prevedono le seguenti attività:
presentazione dei vari percorsi scolastici
incontri con esperti per alunni e genitori
visite a diverse realtà del mondo del lavoro, se possibile.