

Caratteristiche del plesso di Castellucchio

Modello organizzativo

La scuola offre 30 ore curricolari al mattino:

- ⇒ Italiano 9/8/7 ore
- ⇒ Inglese 1/2/3 ore
- ⇒ Storia 2 ore
- ⇒ Geografia 2 ore
- ⇒ Matematica 7 ore
- ⇒ Scienze 2 ore
- ⇒ Tecnologia e informatica 1 ora
- ⇒ Musica 1 ora
- ⇒ Arte e immagine 1 ora
- ⇒ Scienze motorie e sportive 2 ore
- ⇒ Religione Cattolica o Attività alternativa 2 ore



Orario delle lezioni

Orario antimeridiano:
dal lunedì al sabato ore 8,00 -13,00

Servizio doposcuola dal lunedì al venerdì dalle ore 13,00 alle ore 17,00.

Rapporti scuola - famiglia

Durante l'anno scolastico sono previsti i seguenti incontri:

- ⇒ per i bambini di classe I a settembre colloqui individuali per tutte le classi
- ⇒ a ottobre assemblea per elezione rappresentanti genitori
- ⇒ a dicembre colloqui individuali
- ⇒ a gennaio assemblea per iscrizioni
- ⇒ a febbraio consegna documento di valutazione
- ⇒ ad aprile colloqui individuali
- ⇒ a giugno consegna documento di valutazione
- ⇒ per i rappresentanti di classe sono previsti tre consigli (novembre, marzo e maggio)

Servizi: scuolabus, prescuola, pedibus, doposcuola (dal lunedì al venerdì)

Telefono e fax 0376 437004

Sede centrale di **Castellucchio**

Presidenza: 0376-437003

Segreteria: tel. 0376-437003

Plesso: 0376-437004

Orario di apertura: 11,00 - 13,00
14,00 - 15,00

E-mail: MNIC82700X@istruzione.it
primaria.castellucchio@iccastellucchio.gov.it



Istituto Comprensivo di Castellucchio
via Roma 3/a 46014 Castellucchio (Mantova) -Italia-
(ambito territoriale Comuni di Castellucchio e Marcaria)

Cod. meccanografico: MNIC82700X Cod. fiscale 93034860200
telefono +39 0376437003/4 FAX +39 0376437013
istituto.comprendivo@castellucchio.net MNIC82700X@istruzione.it



Istituto Comprensivo di Castellucchio (MN)

Scuola Primaria "Carlo Poma" Castellucchio (MN)

Anno scolastico 2017/18

**Dirigente Scolastico
Giancarlo Gobbi Frattini**



Il Piano dell'Offerta Formativa:

**le scelte educative,
didattiche
e
organizzative**

Finalità formative educative

Il nostro Istituto riconosce come essenziale e inalienabile il diritto:

- alla promozione del successo formativo
 - a un piano di studi personalizzato per eccellenze e difficoltà, con percorsi progettuali mirati ad evidenziare le eccellenze e a fornire autonomie di vita alle persone in difficoltà
 - alla legalità, al rispetto della memoria e all'educazione alla convivenza civile
 - al rispetto della propria diversità
 - all'inserimento in un clima scolastico favorevole all'apprendimento e all'integrazione
 - alla proposta di itinerari metodologici che tengano conto del metodo scientifico e laboratoriale
 - alla convivenza civile che si sviluppa nell'ambito delle discipline curriculari
- Pertanto realizza un'efficace azione educativa al fine di:
- aiutare gli alunni a conquistare la propria identità
 - facilitare il percorso formativo di crescita umana culturale e sociale

Organizzazione didattico-formativa

Nel plesso sono presenti:
insegnanti curricolari 14 (+ alt. IRC 14 ore)
insegnante su potenziamento
insegnante IRC 6 ore
insegnanti di sostegno 6
collaboratori scolastici 2



Progetti ad integrazione del percorso didattico

- ⇒ Solidarietà (AVIS)
- ⇒ Integrazione alunni stranieri
- ⇒ Disagio: integrazione alunni in difficoltà di apprendimento
- ⇒ Continuità
- ⇒ Logopedia
- ⇒ Educazione motoria a scuola di sport
- ⇒ Musica: canto corale
- ⇒ Animazione teatrale
- ⇒ Educazione stradale
- ⇒ Progetto digitalizzazione e scratch
- ⇒ Progetto scacchi
- ⇒ Educazione affettività e sessualità
- ⇒ Lifeskills training
- ⇒ Cittadini di domani



Tutte le aule sono dotate di Lavagne Interattive Multimediali che consentono di utilizzare il mezzo informatico nelle attività didattiche quotidiane anche attraverso il collegamento a Internet.

Integrazione alunni diversamente abili, in situazione di disagio e alunni stranieri

Massima attenzione viene posta al concetto di **INTEGRAZIONE** in tutti i suoi aspetti. Per l'inserimento di alunni portatori di handicap o in situazione di disagio, è presente uno **psicologo scolastico** come figura di riferimento per facilitare gli insegnanti nell'azione didattica e nel rapporto con gli alunni.

Nell'attività sono naturalmente coinvolti i genitori interessati e sono previsti rapporti anche con i servizi territoriali.

Per gli alunni stranieri, la scuola, oltre ad accelerare l'acquisizione degli strumenti della comunicazione linguistica, favorisce l'integrazione con i coetanei italiani e tra famiglia e servizi sul territorio. Nello stesso tempo la scuola s'impegna a valorizzare e, per quanto possibile, far mantenere le radici culturali di ciascuno anche grazie al supporto di un esperto esterno.

Progetto accoglienza

E' rivolto a tutti gli alunni dell'IC ed in particolare ai nuovi iscritti italiani e stranieri per promuovere ed assicurare un buon clima relazionale tra pari e con gli insegnanti e "vivere bene" a scuola.

Progetto continuità

Gruppi di lavoro sulle modalità di raccordo tra i vari ordini di scuola per la formazione delle classi realizzano:

- incontri tra docenti dei vari ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di I° grado)
- microprogetti di accoglienza
- incontri con i genitori degli alunni delle classi in entrata nei vari ordini di scuola per la presentazione del PTOF.