

Caratteristiche del plesso di Castellucchio

Modello organizzativo

La scuola offre 30 ore curricolari al mattino:

⇒ Italiano 9/8/7 ore

⇒ Inglese 1/2/3 ore

⇒ Storia 2 ore

⇒ Geografia 2 ore

⇒ Matematica 7 ore

⇒ Scienze 2 ore

⇒ Tecnologia e informatica 1 ora

⇒ Musica 1 ora

⇒ Arte e immagine 1 ora

⇒ Scienze motorie e sportive 2 ore

⇒ Religione Cattolica o Attività alternativa 2 ore



Orario delle lezioni

Orario antimeridiano:

dal lunedì al sabato ore 8,00 -13,00

Servizio doposcuola dal lunedì al venerdì dalle ore 13,00 alle ore 17,30.

Rapporti scuola – famiglia

Durante l'anno scolastico sono previsti i seguenti incontri:

- ⇒ primi di settembre presentazione degli insegnanti ai genitori classi prime
- ⇒ a fine settembre colloqui individuali per i bambini di classe prima
- ⇒ a ottobre assemblea per elezione rappresentanti dei genitori
- ⇒ a dicembre colloqui individuali
- ⇒ a gennaio assemblea per iscrizioni future classi prime
- ⇒ a febbraio consegna documento valutazione
- ⇒ ad aprile colloqui individuali
- ⇒ a giugno consegna documento finale
- ⇒ per i rappresentanti di classe sono previsti tre consigli (novembre, marzo e maggio)

Servizi: scuolabus, prescuola, pedibus, tempo integrato (dal lunedì al venerdì)

Telefono - 0376 437004

Sede centrale di **Castellucchio**

Segreteria: 0376-437003

Plesso: 0376-437004

Orario di apertura: 11,00 – 13,00 su appuntamento

E-mail: MNIC82700X@istruzione.it
primaria.castellucchio@iccastellucchio.edu.it
cod.meccanografico: MNEE827012



Istituto Comprensivo di Castellucchio

via Roma n. 3/a - 46014 Castellucchio (Mantova) Italia

tel. +39 0376 437 003; mail: mnic82700x@istruzione.it -

PEC: mnic82700x@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo di Castellucchio (MN)

Scuola Primaria "Carlo Poma"

Anno scolastico 2020/21
Dirigente Scolastico
Nicola Magnani



Il Piano dell'Offerta Formativa:

le scelte educative, didattiche e organizzative

Finalità formative educative

Il nostro Istituto riconosce come essenziale e inalienabile il diritto:

- alla promozione del successo formativo
- a un piano di studi personalizzato per eccellenze e difficoltà, con percorsi progettuali mirati ad evidenziare le eccellenze e a fornire autonomie di vita alle persone in difficoltà
- alla legalità, al rispetto della memoria e all'educazione alla convivenza civile
- al rispetto della propria diversità
- all'inserimento in un clima scolastico favorevole all'apprendimento e all'integrazione
- alla proposta di itinerari metodologici che tengano conto del metodo scientifico e laboratoriale
- alla convivenza civile che si sviluppa nell'ambito delle discipline curriculari

Pertanto realizza un'efficace azione educativa al fine di:

- aiutare gli alunni a conquistare la propria identità
- facilitare il percorso formativo di crescita umana culturale e sociale

Organizzazione didattico-formativa

Nel plesso sono presenti:

- * 17 insegnanti curricolari (compresa l'insegnante per attività alternativa IRC);
- * 1 insegnante di IRC per 12 ore;
- * 3 insegnanti di sostegno;
- * 4 collaboratori scolastici



Progetti ad integrazione del percorso didattico

- ⇒ Solidarietà (AVIS)
- ⇒ Integrazione alunni stranieri
- ⇒ Mediazione per integrare
- ⇒ Lavoriamo insieme: integrazione alunni in difficoltà di apprendimento
- ⇒ Continuità
- ⇒ Logopedia
- ⇒ Educazione motoria gioco- sport
- ⇒ Educazione stradale
- ⇒ Progetto digitalizzazione e scratch
- ⇒ Progetto scacchi
- ⇒ Lifeskills training
- ⇒ Scuola sicura
- ⇒ AMNVI
- ⇒ Biblioteca
- ⇒ Navigare sicuri
- ⇒ Ambiente e alimentazione
- ⇒ Cittadini di domani



Tutte le aule sono dotate di Lavagne Interattive Multimediali che consentono di utilizzare il mezzo informatico nelle attività didattiche quotidiane anche attraverso il collegamento a Internet.

Nella scuola è attiva la Didattica Digitale Integrata con l'utilizzo delle G-Suite for education

Integrazione alunni diversamente abili, in situazione di disagio e alunni stranieri

Massima attenzione viene posta al concetto di **INTEGRAZIONE** in tutti i suoi aspetti.

Nell'attività sono naturalmente coinvolti i genitori interessati e sono previsti rapporti anche con i servizi territoriali.

Per gli alunni stranieri, la scuola, oltre ad accelerare l'acquisizione degli strumenti della comunicazione linguistica, favorisce l'integrazione con i coetanei italiani e tra famiglia e servizi sul territorio. Nello stesso tempo la scuola s'impegna a valorizzare e, per quanto possibile, far mantenere le radici culturali di ciascuno anche grazie al supporto di un esperto esterno.

Progetto accoglienza

E' rivolto a tutti gli alunni dell'IC ed in particolare ai nuovi iscritti italiani e stranieri per promuovere ed assicurare un buon clima relazionale tra pari e con gli insegnanti e "star bene" a scuola.

Progetto continuità

Gruppi di lavoro sulle modalità di raccordo tra i vari ordini di scuola per la formazione delle classi realizzano:

- incontri tra docenti dei vari ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di I° grado)
- microprogetti di accoglienza
- incontri con i genitori degli alunni delle classi in entrata nei vari ordini di scuola per la presentazione del PTOF.

