

SCUOLA DELL'INFANZIA
DI SARGINESCO

ANGHINGO'
A SCUOLA
ANDRO'

A.S.2018 - 2019



Notizie per mamma e papà...

Cari mamma e papà,

nella nostra scuola vostro/a figlio/a muoverà i primi passi verso l'autonomia, la scoperta di se stesso e del mondo che lo circonda. Vi ringraziamo per averci accordato la vostra preferenza: sarà per noi un onore e una gioia contribuire alla crescita e all'educazione dei vostri bambini.

Sappiamo di avere un compito molto importante e ci impegneremo nello svolgerlo al meglio, perché questa esperienza possa diventare risorsa positiva cui attingere in ogni momento della vita dei vostri bambini.

La nostra programmazione, sulla quale sarete costantemente aggiornati, nasce dal desiderio che il bambino possa fare esperienze interessanti, diversificate e coinvolgenti che lo incuriosiscano e gli permettano di avvicinarsi positivamente alla realtà. Siamo infatti certe che curiosità ed esperienza siano il terreno su cui i piccoli costruiscono il loro percorso.

Le maestre

Dalia e Giuliana

ACCOGLIENZA

Accogliere i bambini, che lasciano l'ambiente familiare ed entrano in contatto con il contesto scolastico, significa essere attenti alla personalità di ciascuno di loro e trovare la giusta chiave di comunicazione per consentire ad ognuno di sentirsi a proprio agio fuori dalla propria cerchia familiare e bene accolto in una nuova grande famiglia: **la scuola**

Il passaggio dalla famiglia alla scuola sarà tanto più positivo quanto più sarà **graduale** e **rispettoso** dei tempi necessari ad ogni bambino per ambientarsi serenamente.

I bambini di tre anni inizieranno la frequenza tutti insieme il primo giorno di scuola (tranne per gli anticipatori che inizieranno il giorno del compimento del trentesimo mese). Per i bambini di tre anni (e solo il primo giorno) l'ingresso sarà alle ore 10.30 (salvo diverse disposizioni che verranno tempestivamente comunicate a inizio anno).

Per la prima settimana frequenteranno senza fermarsi a pranzo (uscita entro le ore 11.30), mentre nella seconda settimana, chi è pronto, farà l'esperienza del pasto condiviso con i compagni e le insegnanti uscendo alle 12.45. Per il riposo pomeridiano si attenderà che il bambino viva serenamente la sua permanenza a scuola durante l'intera mattinata.

L'obiettivo principale di tale progetto è rappresentato dall'esigenza di far conoscere ai bambini gli **spazi** della scuola (sia interni che esterni) e i **tempi** scolastici (spesso molto diversi da quelli cui sono abituati i bambini in famiglia) graduando l'esperienza in un contesto rassicurante.

È opportuno creare un contesto educativo che favorisca nei bambini la capacità di prevedere tempi e spazi, attraverso modalità organizzative che comportano la suddivisione in gruppi d'età omogenea ed eterogenea, e attraverso la pianificazione di proposte in grado di influenzare positivamente i comportamenti del singolo bambino e le dinamiche relazionali del gruppo.

Per facilitare tutto ciò è prevista, nell'ambito del progetto accoglienza per la prima settimana di settembre, la **compresenza**

delle insegnanti nella fascia oraria del mattino, in modo che vi sia cura e attenzione nel delicato momento del distacco familiare.

Atteggiamenti sì

Che aiutano il bambino a superare il momento del distacco

- ✚ Mostrare comprensione quando piange e trasmettergli sicurezza.
- ✚ Non mostrarsi frettolosi, ma rispettosi dei suoi tempi e bisogni.
- ✚ Avvisarlo del fatto che ci si allontana e rassicurarlo in merito al vostro ritorno.
- ✚ Salutarlo e andare via con decisione, rinnovando il saluto se guarda dalla finestra.
- ✚ Infondere sicurezza non solo a parole, ma anche attraverso gesti ed espressioni del viso.
- ✚ Sorridere e non mostrarsi preoccupati, ma fiduciosi al momento del ricongiungimento.

Atteggiamenti no

Che creano insicurezza e frustrazione nel bambino

- ✚ Portarlo a scuola per riportarlo a casa.
- ✚ Sgridarlo o deriderlo perché piange.
- ✚ Continuare a salutarlo senza decidersi ad andarsene.
- ✚ Nascondersi per vedere quello che fa... se ci vede intuisce che il disagio non è solo suo!
- ✚ Uscire e ritornare indietro.

Che cosa serve al bambino a scuola

- ✚ L'ABBIGLIAMENTO CHE I BAMBINI INDOSSANO A SCUOLA SARA' LIBERAMENTE SCELTO DAI GENITORI; E' PERO' IMPORTANTE CHE ESSO CONSENTA AL BAMBINO LA MASSIMA LIBERTA' SIA PER FACILITARE LA PROGRESSIVA CONQUISTA DELL'AUTONOMIA, SIA PER GARANTIRE LA SERENA PARTECIPAZIONE AD ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE CHE PREVEDONO L'USO DI MATERIALI DIVERSI (ACQUA, TEMPERA, FARINA, SABBIA, TERRA...), TALVOLTA ANCHE SPORCHEVOLI.
- ✚ UNA BUSTA DI TELA CON DENTRO BAVAGLIA CON L'ELASTICO E ASCIUGAMANO TUTTE E TRE CONTRASSEGNALE CON IL MIO NOME E/O CONTRASSEGNO;
- ✚ UN SACCO DI TELA CON IL CAMBIO: DUE PAIA DI MUTANDE, UN PAIO DI CALZINI, UNA CANOTTA, UNA MAGLIA E DUE PAIA DI PANTALONI;
- ✚ UNA SACCA O UNA BORSA GRANDE CONTENENTE UN LENZUOLINO, UN CUSCINO, UNA COPERTINA DI LANA O DI COTONE PER I PERIODI PIU' CALDI, UN MATERASSINO TUTTO CON IL CONTRASSEGNO SE IL BAMBINO DORMIRA' A SCUOLA.
- ✚ UNA FOTOTESSERA.

COSI' TRASCORRIAMO LA NOSTRA GIORNATA

QUANDO?	COSA SUCCEDDE	Cosa si fa
7.45-9.00	Ingresso scuola	Si entra accompagnati, ci accolgono le insegnanti, si gioca con gli amici.
9.00-10.00	Attività di routine	Si riordinano i giochi, si fa l'appello, si registra il tempo meteorologico, si canta, si recita, si va in bagno e si fa merenda con la frutta.
10.00-11.15	Attività programmate e strutturate dalle insegnanti	Di tutto di più: si imparano tante cose perché fatte in modo attivo, con il corpo, la fantasia e con tutte le nostre capacità.
11.15-11.30	Riordino	Si riordina, si va in bagno e ci si prepara per il pranzo
11.30-12.30	Pranzo	Mangiamo insieme agli amici e alle insegnanti
12.45-13.00	Uscita	Se non rimaniamo al pomeriggio possiamo andare a casa
12.30-13.30	Salone/giardino	Si fanno giochi liberi o guidati
13.30-15.15	Riposo	Pratiche igieniche e poi tutti a letto! I bambini vanno a fare un riposino.
15.30-15.45	Uscita	Beh, che volete farci anche le cose migliori terminano, prima o poi, ma noi ci rivediamo domani!

IL MENU'

Il menù è compilato secondo le tabelle dietetiche elaborate dall'ATS Valpadana (che riunisce le ex Asl di Mantova e di Cremona) ed è esposto all'ingresso ogni giorno. Comprende un antipasto a base di verdure crude di stagione, un primo piatto e un secondo accompagnato da contorno (verdure cotte).

Variazioni e cambiamenti sono previsti **SOLO ED ESCLUSIVAMENTE** per **patologie** accompagnate da **certificato medico**. Per motivi etico-religiosi è possibile richiedere una dieta diversa compilando apposito modulo.

Il pranzo arriva in asporto dalla cucina interna della scuola dell'infanzia di Castellucchio e l'appalto è stato vinto dalla ditta Speranza per i prossimi 4 anni.

Il costo di ogni pasto è di quattro euro ed è suddiviso per fasce di reddito (per alcune è prevista l'esenzione) presentando il modello ISEE.

L'accesso al servizio mensa si effettua tramite un link presente sul sito del Comune di Castellucchio che consente il pagamento dei pasti in base alle effettive presenze scolastiche del/la bambino/a.

Rivolgendosi all'ufficio scolastico del Comune di Castellucchio sarà possibile ricevere informazioni e assistenza.

La malattia

Vivendo in comunità le possibilità di ammalarsi aumentano, quindi, per rispettare il benessere di ognuno, è necessario che il bambino frequenti quando è in buono stato di salute.

Le insegnanti chiedono ai genitori di comunicare al personale scolastico ogni tipo di assenza, in particolare quelle per malattia, e garantiscono al riguardo la massima privacy.

Comunicazioni scuola e famiglia

All'ingresso della scuola vengono affissi avvisi e comunicazioni che invitiamo i genitori a visionare.

È possibile chiedere informazioni alle insegnanti al momento dell'entrata o dell'uscita, ma sono previsti anche momenti specifici:

- ✚ le **assemblee** a cui sono invitati tutti i genitori per notizie generali;
- ✚ i **consigli** di intersezione con la rappresentante eletta dai genitori;
- ✚ i **colloqui individuali** (dicembre/gennaio-maggio) dove si parla con le insegnanti specificamente del proprio bambino/a.

Nell'**assemblea di maggio**, aperta ai genitori dei futuri alunni di anni 3, vengono fornite informazioni utili a favorire un sereno ambientamento dei bambini nel contesto scolastico e durante la

Festa dell'accoglienza i nuovi iscritti verranno ospitati dalle insegnanti e dai bambini già frequentanti per condividere un momento di conoscenza, gioco e divertimento.

Si ricorda che il/la bambino/a potrà essere affidato/a all'uscita ai genitori e alle sole **persone delegate** da essi tramite specifica modulistica.